



EXTRAESCOLARS 2026-2027 ESCOLA LA DRAGA



El nostre objectiu és posar a l'abast de tothom activitats extraescolars en horari no lectiu que contribueixin a l'èxit educatiu, a través de l'adquisició de competències necessàries per al desenvolupament individual i socials dels infants.

ESCOLA LA DRAGA - CURS 2026 / 2027

EXTRAESCOLARS - SERVEIS D'ACOLLIDA - CASAL TARDA

	HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ	7:30H a 9h	SERVEI D'ACOLLIDA La Plaça Serveis				
	12:30h a 13:30h	ROBÒTICA 4art, 5è i 6è Espai_TIC	CIRC 4art, 5è i 6è La Plaça Serveis	MULTIESPORT 4rt, 5è i 6è Consell Esportiu	ESCRITURA DIGITAL 4rt, 5è i 6è Espai_TIC	TEATRE 1er, 2n i 3er La Plaça Serveis
MIGDIA	12:45h a 13:45h	ANGLÈS 1er i 2n Little England	ANGLÈS 5è i 6è Little England	DIBUIX MANGA 4art, 5è i 6è Beti Vidal	ANGLÈS 1er i 2on Little England	
	13:45h a 14:45h	ROBÒTICA 1er, 2on i 3er Espai_TIC	MULTIESPORT I5, 1er, 2on i 3er Consell Esportiu	MULTIESPORT I3 i I4 Consell Esportiu	MULTIESPORT I5, 1er, 2n i 3er Consell Esportiu	
	14h a 15h	ANGLÈS I3, I4 i I5 Little England	ANGLÈS 3er i 4art Little England		ANGLÈS I3, I4 i I5 Little England	TEATRE de I3, I4 i I5 La Plaça Serveis
		TEATRE 4art, 5è i 6è La Plaça Serveis	CIRC I3, I4, I5, 1er, 2n i 3er La Plaça Serveis			
TARDA						
	16h30 a 17h45		BALL I RITME I3, I4 i I5 Consell Esportiu		BALL I RITME 1er, 2n i 3er Consell Esportiu	

INSCRIPCIONS: A PARTIR DEL 20 DE JUNY FINS EL 22 DE SETEMBRE
ON? ALS DIFERENTS ENLLAÇOS WEB DE LES EMPRESES QUE OFEREIXEN ELS SERVEIS.

Mostra de les extraescolars el 18 de setembre a les 16.30h al pati de l'escola

EXTRAESCOLARS CURS 2026-27

Llistat de preus i inscripcions

- **Little England:** 105,30€/trimestre
<https://www.littleengland.info/>
- **Multiesport** (1h/setmana): 175€/any
<https://www.ceplaestany.cat/>
- **Multiesport** (2h/setmana): 295€/any
<https://www.ceplaestany.cat/>
- **Ball i Ritme** (1h 15'/setmana): 205€/any
<https://www.ceplaestany.cat/>
- **Circ:** 30€/mes + matrícula: 15€/curs
[Enllaç inscripció circ](#)
- **Teatre:** 30€/mes + matrícula 15€/curs
[Enllaç inscripció teatre](#)
- **Robòtica educativa:** 32€/mes
<https://espaitic.cat/>
- **Escriptura digital (mecanografia):** 32€/mes + 10 € matrícula* + teclat i gomets: 20 €
*(inclou alta del perfil i activació de la llicència d'ús del programa).
<https://espaitic.cat/>
- **Manga:**
[Inscripcions Dibuix Manga](#)

▪ **Acollida:**

Mesos	De 7:30h a 9:00h	De 8:00h a 9:00h
Del 8 al 30 de setembre	39€	29€
D'octubre a maig	48€/mes	38€/mes
De l'1 al 18 de junu	33€	23€

Per **3-4 dies fixes** setmanals s'aplicarà la part proporcional de la quota mensual.

Per **1-2 dies fixes** a la setmana:

De 7:30h a 9:00h	De 8:00h a 9:00h
3,20€/dia	2,20€/dia

[Inscripció per a infants fixos](#) (mínim 1 dia a la setmana)

[Formulari de modificació o baixa](#) (per poder adaptar-se a canvis durant el curs)

Per **ús esporàdic:**

De 7:30h a 9:00h	De 8:00h a 9:00h
4,20€/dia	3,20€/dia

[Formulari per a usos esporàdics](#)

SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

BON DIA!



COMENCEM EL DIA AMB CALMA I BENESTAR!

Bon dia és el nostre servei d'acollida matinal, un espai pensat per començar el dia amb calma abans d'entrar a l'escola.

Oferim un ambient tranquil i acollidor on els infants poden arribar de manera flexible, jugar, compartir o simplement despertar-se a poc a poc.



ESPAI
ACOLLIDOR
I SEGUR



ARRIBADA
FLEXIBLE



COMENCEM EL DIA
AMB CALMA



ACOMPANYAMENT
I ESCOLTA



JOC LLIURE
I PROPOSTES
TRANQUIL·LES



BENESTAR I
BONES MANERES
DE COMENÇAR

QUÈ OFERIM?



Ambient tranquil

Un entorn acollidor i proper on els infants se senten còmodes des del primer moment.



Joc lliure i activació sau

Propostes de joc, dibuix, construccions i materials tranquils.



Acompanyament proper

Una persona de referència vetlla pel benestar del grup i acompanya cada infant.



Rutina calmada

Afavorim una entrada progressiva i respectuosa amb el ritme de cadascú.



PER QUÈ BON DIA?

Començar el dia en un ambient calmat ajuda els infants a sentir-se segurs, concentrats i amb millor disposició per aprendre i gaudir de la jornada escolar.



MÉS BENESTAR



MÉS CONCENTRACIÓ
I DISPOSICIÓ



MÉS CONFIANÇA
I SEGURETAT



MILLOR INICI
DE JORNADA



PER A QUI?

Obert a tots els infants de l'escola d'educació infantil i primària.

Un espai pensat per acollir, cuidar i començar el dia amb energia positiva!



HORARIS

De 7:30h a 9h

De 8h a 9h

L'entrada és flexible dins la franja escollida.

Servei obert durant tot el curs escolar.



COM SI'HI POT PARTICIPAR?

Es pot utilitzar de manera fixa o esporàdica, segons les necessitats de cada família.

Estem aquí per ajudar-vos a començar el dia amb tranquil·litat!



La Plaça
SERVEIS SOCIOEDUCATIUS I CULTURALS

info@serveislaplaça.com

www.serveislaplaça.com

BON DIA!



FUNCIONAMENT ACOLLIDA MATINAL

El servei de Bon Dia és un espai pensat per començar el dia amb calma abans d'entrar a l'escola.

Oferim un ambient tranquil i acollidor on les nenes i nens poden anar arribant de manera flexible, jugar, compartir o simplement despertar-se a poc a poc.



HORARI

Podeu escollir la franja que millor s'adapti a la vostra organització familiar.

 De 7:30h
a 9:00h

 De 8:00h
a 9:00h

L'entrada és flexible dins la franja escollida.

COM FUNCIONA?

 És un espai de joc tranquil i lliure, amb racons i propostes suaus adaptades al moment del dia.

 Hi ha sempre una persona de referència que acompanya el grup i vetlla pel benestar dels infants.

I L'ESMORZAR?

Per mantenir un ambient tranquil i ordenat, els infants han de venir esmorzats de casa.

Així evitem la gestió de menjar i afavorim que l'acollida sigui un espai relaxat.

A més, els infants ja tenen el seu moment d'esmorzar dins l'horari escolar.



MODALITATS D'ÚS:

 **Fixa:** Per infants que venen de manera regular (mínim 1 dia/setmana)

 **Esporàdic:** Per a necessitats puntuals, segons disponibilitat.

SOBRE ELS COBRAMENTS

En la modalitat fixa, el servei es cobra mensualment segons els dies contractats.

La plaça queda reservada durant tot el mes, per això:

- Les absències puntuals (malaltia, imprevistos...) no es descomten.
- Sabem que poden sorgir situacions i en casos excepcionals sempre es pot parlar.

I SI UN INFANT ESTÀ MALALT?

Si un infant no es troba bé, us demanem que no assisteixi al servei, tant pel seu benestar com pel del grup.

En cas de malaltia puntual:

- Només cal avisar si ho considereu necessari.
- La plaça es manté reservada igualment.

En situacions de malaltia més llarga o casos excepcionals, ens ho podeu comunicar i ho valorem conjuntament.

CANVIS I BAIXES

Si necessiteu fer algun canvi (dies, horari o baixa), només cal comunicar-ho a través del formulari.

Per poder organitzar bé el servei, us demanem fer-ho amb una mica d'antelació (abans de final de mes en cas de baixa).

★ QUÈ TROBARAN ELS INFANTS?



AMBIENT
TRANQUIL I
ACOLLIDOR



JOC LLIURE
I RINCONS



CONTES
I LECTURES



MANUALITATS
I ACTIVITATS
TRANQUIL·LES



ACOMPANYAMENT
AFECTIU I
ESCOLTA



CONVIVÈNCIA
I RESPECTE



SEGURETAT
I CONFIANÇA

RECORDEU

El Bon Dia vol ser un espai amable per començar el dia sense presses, cuidant el ritme de cada infant i facilitant el dia a dia de les famílies.

Per qualsevol dubte no
dubteu a contactar-nos.



La Plaça
SERVEIS SOCIOEDUCATIUS I CULTURALS

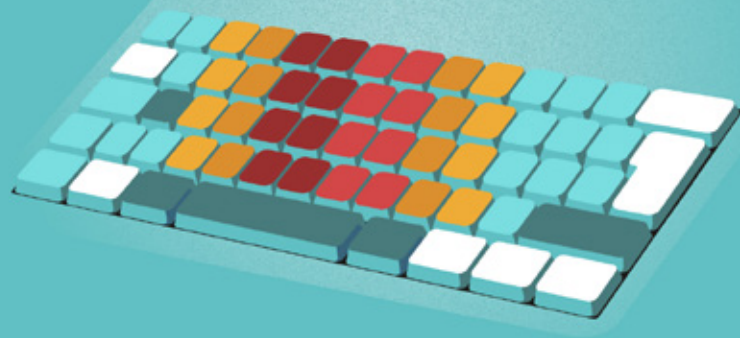
info@serveislaplaça.com

www.serveislaplaça.com

ESCRITURA DIGITAL

Curs: A partir de 4t de primària.

Ràtio: Mínim 6 alumnes, el màxim depèn de la capacitat d'alumnes que permeti l'aula, i dels ordinadors disponibles de cada centre escolar.



Objectiu

A través del programa Kluppy, es connectaran al web, amb el seu propi perfil d'usuari, i podran treballar des del núvol. Una nova metodologia d'aprendre la clàssica mecanografia, on avançaran en un entorn totalment gamificat, mentre van aprenent i evolucionant. Kluppy s'adapta i s'ajusta segons el nivell de cada d'usuari, per tant, l'alumne sempre podrà avançar, i repassar els nivells des de casa. Adaptat als tres idiomes, català, castellà i anglès, en un sol clic podran canviar l'idioma!

Amb l'escriptura digital, augmentem la productivitat, millorem la comprensió lectora i reduïm els errors ortogràfics.

En el procés d'aprenentatge, donarem prioritat a no cometre errors, la velocitat ja arribarà!

Metodologia

La plataforma està totalment gamificada, tant en català, castellà i anglès. Els exercicis que realitzaran, escriuran paraules i frases en tots els idiomes esmentats, reforçant la pràctica i la comprensió de la lectura i l'escriptura. Es repartiran punts per tal d'aconseguir planetes per avançar i motivar als alumnes.

El més important de l'escriptura digital no és escriure ràpidament, sinó, escriure correctament i reduir els errors ortogràfics i millorar la comprensió lectora.

En el procés d'aprenentatge, cadascú tindrà el seu propi teclat extern, el qual el taparem amb gomets de colors les tecles corresponents. Ho identificaran i associaran amb el teclat que veuran a la pantalla, per treballar un correcte i eficient treball de memòria i interiorització de les tecles.

La velocitat arribarà quan sàpiguem escriure amb tot els dits en el teclat. Ja que el programa

s'adapta al nivell de cada alumne. Perquè no tots som iguals. Depenent de l'evolució de cada alumne, pot durar entre 2 i 3 cursos a aprendre la mecanografia correctament amb una velocitat mitjana d'entre 160 i 200 PPM (pulsacions per minut).

A principi del curs s'entregarà un document amb el seu usuari i contrasenya per accedir a la plataforma online.

Com a novetat d'aquest curs, cada alumne tindrà un llibret personal i intransferible a principi del curs, en què és marcarà amb uns adhesius especials i únics en els seus assoliments. Per compartir amb les famílies, companys i companyes.

Sabem que la mecanografia és una cosa que no agrada a tothom i que costa molt. Per això, innovem la manera més divertida per motivar els alumnes a aconseguir aprendre-ho.

Duració

L'activitat seria d'octubre a maig (o bé com indiqui el calendari de l'AFA), ambdós inclosos. Depenent del centre i del torn, poden ser activitats d'1 hora a la setmana (en el cas de més duració, es pot modificar).

També, volem destacar que si l'alumne vol avançar o fer més hores, podeu adreçar-vos a la nostra acadèmia de Banyoles, concretant-ho prèviament amb el centre. Com també, per recuperar les sessions que no ha pogut assistir a classe, així no es perden.

Evolució

Al final de cada quadrimestre (gener i maig), els pares i mares o tutors i tutores, rebran un informe de la seva evolució i comportament, amb les seves corresponents proves de nivell que se li aplicaran durant el curs per comprovar la seva progressió. Com també, un diploma acreditatiu de que ha assolit satisfactòriament el curs corresponent d'escriptura digital.

Material necessari

El programa es treballa amb un teclat convencional extern, tapant les tecles amb gomets, per a una millor adaptació i aprenentatge de l'escriptura digital.

El teclat extern ha de ser amb cable i a través d'USB, poden portar el que tinguin a casa, i sinó, oferim la possibilitat d'adquirir el material individualment al principi de l'activitat.

Recordar que cada alumne es farà totalment responsable del seu teclat, tant de l'estat com la conservació per al seu ús i pràctica.

Lot – Un teclat + Gomets per cegar el teclat.
D'aquesta manera, l'alumne podrà continuar fent feina des de casa i en qualsevol moment del dia.

Requeriments de l'extraescolar

No és necessari tenir cap mena de coneixement previ per a l'extraescolar. El que si es requereix, és que tinguin moltes ganes de divertir-se aprenent, i de compartir les seves experiències amb els companys, les companyes i la família!

Cost de l'activitat

En l'activitat d'escriptura digital, en el pagament mensual, s'inclou el preu de la llicència per a cada alumne, que estarà vigent les 24 hores del dia durant els set dies de la setmana, des del primer dia fins a l'últim de l'activitat extraescolar. Recordeu que poden continuar avançant tot practicant des de casa!

Matrícula*: 10 €

Matrícula* + teclat i gomets: 20 €

Cost mensual de l'activitat: 32 €

*(inclou alta del perfil i activació de la llicència d'ús del programa).

Si el centre escolar no disposa d'ordinadors per a l'extraescolar.

En el cas, que s'hagi de portar els dispositius (ordinador), perquè el centre o l'espai on es fa l'extraescolar no en disposa, es cobra un suplement de 6€ mensuals per alumne.

Observacions

Estem totalment disposats a oferir-vos una trobada, per demostrar-vos que som reals tot i que ens encanti aquest món digital i tecnològic!

Per qualsevol dubte, proposta, o el que preferiu, ens podeu contactar quan vulgueu!

Moltes gràcies!

ROBÒTICA EDUCATIVA I CREACIÓ DE VIDEOJOC

Curs: Dirigit als alumnes de primària.

Ràtio: Mínim 6 alumnes, màxim de 12 a 15 alumnes per grup.

Grups:

1r a 3r de primària – **Iniciació a la Robòtica**

4t a 6è de primària – **Robòtica Educativa i Creació de Videojocs.**



Objectiu

A través de diversos projectes, podran iniciar-se i endinsar-se en diverses disciplines i competències digitals de forma significativa. Tot divertint-se i despertant la seva creativitat, com el pensament computacional, per a innovar i animar-los a continuar investigant a aprendre aquest món tecnològic.

Mitjançant la col·laboració i la participació amb els seus companys i companyes per a la resolució creativa dels problemes.

A través de la construcció i la programació, viuran infinites oportunitats d'exploració, solució i aprenentatge.

Metodologia

Treballarem en grups reduïts, intercanviant els rols dels participants en les activitats, per a dinamitzar les sessions amb materials de construcció i programació amb Vex Robotics. També, treballarem autònomament per aprendre la programació a través de reptes i assoliments, com podria ser la creació d'un videojoc a través de la codificació amb blocs, com l'Scratch, el Make Code, el Minecraft Education, o l'aproximació a un món totalment obert en 3D com el Kodu o el Roblox Studio.

Duració

L'activitat seria d'octubre a maig (o bé com indiqui el calendari de l'AFA), ambdós inclosos. Depenent del centre i del torn, poden ser activitats d'1 hora a la setmana (en el cas de més duració, es pot modificar).

També, volem destacar que si l'alumne vol fer més hores, podeu adreçar-vos a la nostra acadèmia de Banyoles, concretant-ho prèviament amb el centre. Com també, per recuperar les sessions que no ha pogut assistir a classe, així no es perden.

Espai de l'activitat

Una aula, en què podem disposar d'un ordinador per a cada grup de treball (de 3-4 persones). Tot i que hi haurà sessions que seria bo que cadascú disposés d'un ordinador. Alguns dels programes que utilitzem per a les sessions exigiran uns requisits mínims de hardware que no disposen els ordinadors dels centres, en aquests casos, nosaltres portarem els portàtils adequats per a la realització de les sessions.

Evolució

Al final de cada quadrimestre (gener i maig), els pares i mares o tutors i tutores, rebran un informe de la seva evolució i comportament, com també de les activitats que s'han dut a terme, per transmetre i comprovar la seva progressió a les famílies.

Material necessari

Treballarem principalment amb llicències lliures, tot i que algunes són de pagament, i el material que es faci servir, serà el més sostenible possible, per a la conscienciació dels participants de reutilitzar els materials per a les seves creacions. D'altra banda, es cobrarà una matrícula pel cost dels materials i les llicències de pagament, que seran necessaris per als projectes. La resta de material de construcció i de robòtica el proporcionarà espai_TIC.

Requisit de l'extraescolar

No és necessari tenir cap mena de coneixement previ per a l'extraescolar. El que si es requereix, és que tinguin moltes ganes de divertir-se aprenent, i de compartir les seves experiències amb els companys i les companyes i la família!

Cost de l'activitat

En l'activitat de robòtica educativa i creació de videojocs, com s'ha mencionat, farem servir programari lliure i també utilitzarem llicències de pagament, com tot el material que disposaran i que proporcionarà l'empresa espai_TIC. Per això, ajustem tot el que podem, perquè la matrícula resulti el més econòmic possible.

Matrícula del material: 10 €

Cost mensual de l'activitat: 32 €

Observacions

Estem totalment disposats a oferir-vos una trobada, per demostrar-vos que som reals tot i que ens encanti aquest món digital i tecnològic!

Per qualsevol dubte, proposta, o el que preferiu, ens podeu contactar quan vulgueu!

Moltes gràcies!

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

CIRC



COS · MOVIMENT · JOC

*Moure's, provar, riure...
i descobrir tot el que som
capaços de fer*

L'activitat de Circ és una proposta vivencial que combina cos, joc i creativitat en un entorn motivador i segur.

A través dels equilibris, l'acrobàcia, aeris adaptats a edats, equilibris i dinàmiques artístiques, els infants experimenten, s'equivoquen, descobreixen i evolucionen al seu ritme. El procés és el centre: guanyar confiança, conèixer el propi cos i compartir amb el grup.

Una activitat per explorar, superar-se i gaudir del mateix moviment tot jugant.



EDUCACIÓ INFANTIL I CÍCLE INICIAL

CIRCOMOTRICITAT

Una proposta de descoberta corporal on el circ esdevé una eina de joc, moviment i desenvolupament psicomotriu.

A través d'activitats adaptades a l'edat, els infants exploren el cos, l'espai i els materials de circ en un entorn divertit i estimulant.

CONTINGUTS



JOCs
D'EQUILIBRI



CIRCUITS
PSICOMOTRIS



GIMCANES
DE MALABARS



SALTS I
DESPLAÇAMENTS



MATERIAL DE CIRC
A BAIXA ALÇADA



PRIMERES
EXPERIÈNCIES
AMB AÈRIS

OBJECTIUS

- ★ Desenvolupar la psicomotricitat i la coordinació
- ★ Afavorir la confiança i l'autoestima
- ★ Gaudir del moviment i del joc compartit



CÍCLE MITJÀ I SUPERIOR

ENCIRCA'T

Encirca't és una proposta des d'on descobrir el circ com un llenguatge artístic complet que integra moviment, creativitat, activitat física i treball col·lectiu. Al llarg del curs, la pràctica avança de manera progressiva amb reptes adaptats a cada grup i adquisició tècnica de les disciplines, promovent la constància, la superació personal i el suport mutu.

CONTINGUTS



MALABARS



EQUILIBRIS



ACROBÀCIA



JOCs
CORPORALS



AÈRIS
(SEGONS EDAT I NIVELL)



SEQÜÈNCIES DE
MOVIMENT I CREACIONS
COL·LECTIVES

OBJECTIUS

- ★ Desenvolupar habilitats físiques i coordinació
- ★ Potenciar la confiança i l'autonomia
- ★ Afavorir el treball en equip i la cooperació



COM SON LES SESSIONS



AMBIENT
ACOLLIDOR I
MOTIVADOR



APRENENTATGE
VIVENCIAL
I LÚDIC



RESPECTE PEL
RITME DE CADA
INFANT



PROPOSTES
ADAPTADES PER
EDATS I NIVELLS



CONFIANÇA
JOC
SUPERACIÓ

INFORMACIÓ PRÀCTICA

ESPai: Gimnàs de l'escola

GRUP 13 - 15: Dimarts de 13:45h a 14:45h

GRUP 1r - 3r: Dimarts de 13:45h a 14:45h

GRUP 4t - 6è: Dimarts de 12:30h a 13:30h

PREU: 30 euros (rebut mensual)

MATRICULA: 15 euros al curs

*Durant el curs, es treballen
projectes creatius que culminen
(opcionalment) en una actuació
final on poder compartir amb
famílies tot el que han après!*



La Plaça
SERVEIS SOCIOEDUCATIUS I CULTURALS

info@serveislaplaça.com

www.serveislaplaça.com

ACTIVITAT EXTRAESCOLAR

TEATRE



Un escenari on tot es possible..

*imaginar i crear sense límits, per explicar
qui som i tot el que podem ser!*

Teatre a l'escola és un espai de creació, joc i descoberta on els infants poden ser, imaginar i crear, sense límits. En un ambient acollidor i motivador, treballem el cos, la veu i les emocions a través del joc dramàtic i la creació col·lectiva.

Explorem històries, personatges i situacions que ens connecten amb nosaltres mateixos i amb els altres. Posem el focus en el procés: escoltar, respectar, col·laborar i créixer en grup.

Una proposta artística i educativa per guanyar confiança, expressar-se amb llibertat i gaudir del fet de crear junts.



EDUCACIÓ INFANTIL I CÍCLE INICIAL

JOC ESCÈNIC

EXPRESSIÓ · JOC · DESCOBERTA

Una proposta d'iniciació al teatre a través del joc i la imaginació, els infants exploren emocions, personatges i històries en un ambient proper, divertit i creatiu que afavoreix la seva expressió i comunicació.

CONTINGUTS



JOC
DRAMÀTIC



EXPRESSIÓ
VERBAL I CORPORAL



CONTES I
HISTÒRIES



EMOCIONS I
PERSONATGES



JOC
COOPERATIU



RITUALS I
DINÀMIQUES



CANÇONS I
RIMA



EXPLORACIÓ
DE L'ESPAI

OBJECTIUS

- ★ Afavorir l'expressió i la comunicació
- ★ Desenvolupar la confiança i l'autoestima
- ★ Estimular la imaginació i la creativitat



CÍCLE MITJÀ I SUPERIOR

ACTUA

CREATIVITAT · COMUNICACIÓ · EQUIP

Una proposta de teatre on nenes i nens descobreixen el plaer de crear i interpretar. Treballem la veu, el cos, la improvisació i la posada en escena per expressar idees, emocions i històries amb autenticitat, tot compartint el procés i el treball en equip.

CONTINGUTS



INTERPRETACIÓ
I PERSONATGES



EXPRESSIÓ



IMPROVISACIÓ I
CREACIÓ



ESCENES I
POSADA EN ESCENA



TREBALL EN
EQUIP



LLENGUATGE
NO VERBAL



GUIÓ I
DRAMATÚRGIA



PROJECTE I
MOSTRA FINAL

OBJECTIUS

- ★ Millorar la comunicació i l'expressió personal
- ★ Fomentar la creativitat i la iniciativa
- ★ Potenciar el treball en equip i el respecte mutu



AMBIENT
ACOLLIDOR I
MOTIVADOR



APRENENTATGE
VIVENCIAL
I LÚDIC



RESPECTE PEL
RITME DE CADA
INFANT



PROPOSTES
ADAPTADES PER
EDATS I NIVELLS



CONFIANÇA
JOC
SUPERACIÓ



COM SON LES SESSIONS

INFORMACIÓ PRÀCTICA

ESPai: Aula de música

GRUP 13- 15: Divendres de 13:45h a 14:45h

GRUP 1r - 3r: Divendres de 13:45h a 14:45h

GRUP 4t - 6è: Dilluns de 12:30h a 13:30h

PREU: 30€/mensuals

MATRÍCULA: 15€/curs

*Durant el curs, es treballen
projectes creatius que culminen
(opcionalment) en una actuació
final on poder compartir amb
famílies tot el que han après!*



La Plaça
SERVEIS SOCIODUCATIU I CULTURALS

info@serveislaplaça.com

www.serveislaplaça.com



CURS 26-27

ESCOLA MULTIESPORTIVA

DEL PLA DE L'ESTANY

ESCOLA LA DRAGA

MULTIESPORT

CURS	HORARI
i5 a 3r	dimarts i dijous 13.45 a 14.45 H
4t a 6è	dimecres 12.30 a 13.30 H
i3, i4	dimecres 13.45 a 14.45 H

BALL I RITME

i3 a i5	dimarts 16.30 a 17.45 H
---------	-------------------------



ESCOLA MULTIESPORTIVA PLA DE L'ESTANY

L'Escola Multiesportiva és una activitat extraescolar pensada per a infants de 3 a 12 anys de totes les escoles del Pla de l'Estany. A través del joc, el moviment i la varietat d'activitats (multiesport, ball i ritme, i Fem Esport), fomentem el desenvolupament físic, emocional i social dels infants en un ambient educatiu i lúdic.

Lloc

Escola La Draga

Inscripcions

De l'1 al 20 de setembre de 2026

Formes de pagament

Rebut domiciliat:

- Abonament total
- Abonament fraccionat
50% 15 octubre | 25% 15 desembre | 25% 15 març

Preu

175€/curs
una hora

205€/curs
una hora i quart

295€/curs
dues hores

*Inscripcions fora de termini: segons disponibilitat i sense descompte.

Descomptes

Tots els preus tenen una rebaixa de **25€** que subvenciona el Pla Català d'Esport a l'Escola.

-**2€** per inscripció a més d'una activitat.

-**2€** per germans, família nombrosa o monoparental.

*Són acumulables i s'aplicaran únicament dins del període d'inscripcions.



Reunió de famílies:



Dijous 24 de setembre



A les 19.00h



Oficina Jove del Pla de l'Estany - Cal Crac

Escola La Draga



WWW.LITTLEENGLAND.INFO

**ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS**



01

QUI SOM I QUÈ OFERIM?

Som una escola pròxima i petita, al centre de Banyoles.

Treballem amb infants, tant a la nostra acadèmia com en diverses escoles primàries de la zona.

Creiem que quan els estudiants estan motivats i es diverteixen, l'adquisició del llenguatge es converteix en un procés més fàcil i natural. És per això, que la nostra filosofia es basa a aprendre anglès de manera divertida i creativa, ensenyar i practicar una gramàtica i vocabulari específic dins d'aquesta estructura centrada en el nen.

02

DINÀMICA DE CLASSES

El nostre equip ha anat a les escoles primàries locals per ensenyar anglès de manera divertida i dinàmica durant els últims set anys. Hem afinat els plans i l'enfocament necessaris per a satisfer les necessitats específiques dels nens petits durant els patis.

Proporcionem classes excepcionalment ben preparades, amb recursos i estructures per a tots els nivells de nens d'edat primària, que són lliurats per professors anglesos experimentats i motivadors que entenen bé la necessitat de captivar l'atenció dels estudiants!

Aprendre anglès no és tan difícil quan s'aprofita la curiositat natural dels infants envers el món que els rodeja i la motivació innata per aprendre i passar-s'ho bé.

little england

ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS



03

LITTLE ENGLAND
NIVELLS
D'APRENTAGE

Tinies

petitons - P3/P4/P5

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Jocs i activitats de joc lliure** es fa al començament de la classe. Hem descobert que uns minuts per poder-se climatitzar a l'ambient de la classe i connectar amb el professor/a és vital per l'adquisició dels llenguatges, confiança i motivació. Nosaltres prioritzem l'adquisició dels llenguatges usant la manera natural en què els nens aprenen la seva pròpia llengua materna, per tant, una sessió d'obertura que treballa amb la mateixa motivació del nen que proporciona una bona base per ensenyar un llenguatge en relació amb obtenir els seus desitjos i necessitats ('I want/ can I have/ more', etc.)
- 02 Cançons i passar llista** - comencem amb una cançó familiar que puja l'autoestima i porta familiaritat.
- 03 'Circle time'** (temps en rodona) segueix amb l'ús de titelles per revisar llenguatge clau, perquè sovint els nens ho consideren més fàcil parlar amb una titella que amb un humà. Seguidament, el tòpic de la sessió del dia és introduïda d'una manera dinàmica.
- 04** L'ensenyament de llenguatge nou té lloc durant tota la sessió, però, hi ha un període centrat a ensenyar **la gramàtica i el vocabulari específics del dia**, en una manera divertida, enganxosa i de manera natural, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05** Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar estudiants en una **pràctica controlada de llenguatge** pel focus del dia.
- 06** L'última part de la sessió sempre és algun tipus d'**activitat creativa** per consultar el llenguatge i aprenentatge. Això potser jugar amb treballs manuals, teatre, jocs, excursions i més. Els nens generalment creen alguna cosa per emportar-s'ho a casa pels pares.

Smalls

petits - 1er/2on

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Jocs i activitats de joc lliure** es fan en entrar a la classe. Hem vist que uns minuts per poder-se climatitzar a l'ambient de la classe i connectar amb el professor/a és vital per l'aprenentatge de llenguatges, confiança i motivació. Nosaltres prioritzem l'aprenentatge de llenguatges usant la manera natural en què un nen apèn la seva pròpia llengua materna, per tant, una sessió d'obertura que treballa amb la mateixa motivació del nen que proporciona una bona base per ensenyar un llenguatge en relació amb obtenir els seus desitjos i necessitats ('I want/ can I have/ more / i don't want' i don't like' etc)
- 02 Cançons i passar llista** - comencem amb una cançó familiar que puja l'autoestima i porta la familiaritat.
- 03 'Circle time'** (temps en rodona) segueix amb l'ús d'una titella per revisar el llenguatge clau, perquè, hem vist que sovint els nens prefereixen parlar amb una titella que amb un humà. Una vegada que s'ha agafat confiança, els nens preguntaran entre ells preguntes i practicar llenguatge previ ensenyat en una varietat de maneres.
- 04** Seguidament, el tòpic de la sessió del dia és introduïda en una manera dinàmica, o pel joc del penjat, piccionari, imatges, objectes amagades, una cançó o un clip d'un vídeo. L'ensenyament de llenguatge nou té lloc durant tota la sessió, però, hi ha un període centrat a ensenyar **la gramàtica i el vocabulari específics del dia**, en una manera divertida, enganxosa i de manera natural, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05** Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar aprenents en la **pràctica de llenguatge controlada** pel focus del dia. Això normalment té lloc a la catifa i el professor utilitza l'exposició repetida i l'esvaïment de les indicacions lingüístiques per encoratjar progressió de l'estudiant amb la producció independent del llenguatge ensenyat abans.
- 06** Després, els alumnes s'ajunten a la taula per fer una mica de **pràctica llegint i escrivint**. Aquestes tasques són molt bàsiques i depenent al nivell- no els forcem ni obliquem, simplement encoratjar, secundar i fer cada tasca manejable i divertit. Les activitats completades aquí es guarden en un petit llibret i al final del cicle del tòpic, cada quatre setmanes els nens porten els llibrets a casa. D'aquesta manera, pares i alumnes poden mirar al costat de tot el que han fet i els pares ho poden reenfocar l'aprenentatge i compartir en tot el que els seus fills han fet.
- 07** A l'última part de la sessió sempre es fa alguna mena d'**activitat creativa** per fer servir el llenguatge après. Això potser treballs manuals, cuinar, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa que poden dur als pares.

Biggers

grans/mitjans 3er/4t

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Per aquest grup d'edats, la sessió normalment comença amb un nom grupal, a on **llenguatge natural** potser adquirit i connectar com un grup amb el professor/a potser prioritzat. El grup també tindrà un 'xat' per parlar de les coses que tenen interessos els nens i del que ha passat en la setmana. De vegades els nens comparteixen informació de les seves vides i de vegades els hi agrada un tòpic corrent que troben interessant. El professor/a indica l'ús d'anglès 'natural' i Els dona suport en ser valents en provar noves estructures i vocabulari desconegut.
- 02 **'Circle time'** (temps en rodona) segueix per revisar llenguatge clau, una vegada la confiança augmenta, els nens es preguntaran dubtes entre ells i practican llenguatge previ en una varietat de maneres.
- 03 Seguidament, **el tòpic del dia** és introduïda d'una manera dinàmica. Passa amb joc de penjat, pictòric, imatges, objectes amagades, una cançó o un clip d'un vídeo.
- 04 L'aprenentatge de llenguatge nou es fa durant tota la sessió, però, hi ha un període de focus intensiu d'aprendre **el vocabulari i la gramàtica específics del dia**, d'una manera divertida, dinàmica, i de manera 'natural', fent que el contingut és rellevant a les vides dels nens com més possible.
- 05 Això està seguit per una activitat dissenyada per involucrar els estudiants en el **control pràctica lingüística** de l'enfocament del dia. Això normalment té lloc a la catifa i el professor/a ajuda als alumnes perquè amb èxit i independència facin ús de la gramàtica ensenyat abans.
- 06 Els alumnes seguidament s'ajunten a la taula per **practicar l'anglès escrit i llegit junts**. Aquestes tasques són depenent al nivell, incrementalment augmentant de les tasques en què es dediquen els estudiants de menor edat. Nosaltres trobem que els alumnes no reticent a llegir i escriure d'aquesta manera, perquè el contingut és dissenyat per nosaltres i és rellevant al tòpic del dia en una via sense costures. Les activitats completades aquí són guardades en llibrets i al final d'un cicle de tòpics, cada quatre setmanes els nens s'ho enduen a casa. D'aquesta manera, els pares junt amb els alumnes poden mirar el que s'ha après i ensenyat i els pares poden reenforçar l'aprenentatge i compartir en el que els seus fills han fet.
- 07 L'última part de la classe consisteix a fer algun tipus d'**activitat manual** per reenforçar el llenguatge i la gramàtica que s'ha après durant la classe. Normalment cuinem, fem manualitats, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa per endur-s'ho a casa al final de la sessió.

Bigs

grans 5è/6è

L'estructura d'aquestes classes és el següent:

- 01 Per aquest grup d'edats, la sessió normalment comença amb un nom grupal, a on **llenguatge natural** pot ser adquirit i connectar amb el professor/a i com a grup pot estar prioritzat. El grup també tindrà un 'xat' i podran parlar de coses d'interès dels alumnes a més de poder comentar o preguntar sobre les sessions. A aquesta edat, els alumnes estan bastant motivats a aprofitar de les sessions i parlar més anglès com possible. Aquests grups els hi agraden tenir un xat i l'aprofiten del màxim. De vegades els alumnes els hi agrada compartir coses que estan passant en les seves vides i de vegades els hi agraden discutir sobre tòpics que troben interessant. El professor/a indica l'ús de l'anglès 'natural' i els dona suport en ser valents en provar noves estructures i vocabulari desconegut.
- 02 **'Circle time'** (temps en rodona) segueix per revisar tòpics específics de gramàtica ensenyada durant la sessió de la setmana anterior.
- 03 **El tòpic de la sessió** del dia és introduïda d'una manera dinàmica. Omès per desxifrar frases, discutir una imatge, objectes ocults, 20 preguntes o un videoclip.
- 04 L'aprenentatge de llenguatge nou té lloc durant tota la classe, però, sempre hi ha un període de focus extensiu per ensenyat **la gramàtica i el vocabulari del dia** d'una manera divertida i motivadora, fent que el contingut sigui el més rellevant a la vida dels nens com possible.
- 05 Això va seguit per **10-15 minuts d'aprenentatge en focus usant un llibre**. Hem trobat que això permeti als estudiants controlar millor el seu propi aprenentatge d'idiomes, i el fa estudiar per a exàmens escolars una mica més fàcil, com que existeix un vincle clar entre el camí d'entrada de l'anglès que s'ensenyava a les escoles i la forma en què es desenvolupa el llibre.
- 06 Seguidament, fem una activitat dissenyada per involucrar els estudiants en la **pràctica lingüística del dia**. Això normalment té lloc a la catifa i el professor/a ajuda els estudiants a utilitzar amb èxit i de manera independent i entendre la gramàtica ensenyada.
- 07 Seguidament, els alumnes s'ajunten a la taula per **practicar l'anglès llegit i escrit junts**. Aquestes tasques són depenent a nivell, pujant incrementalment de les tasques en les quals participen els joves estudiants. Nosaltres hem trobat que els alumnes no és reticent a llegir i escriure d'aquesta manera, perquè el contingut està dissenyat per nosaltres, i refereix al tema del dia d'una manera perfecta. Les activitats completades aquí són guardades en un llibret i al final del cicle d'un tòpic, cada quatre setmanes els nens s'ho enduen a casa per compartir amb els parents el que han estat fent i aprenent.
- 08 L'última part de la classe consisteix a fer algun tipus d'**activitat manual** per reenforçar el llenguatge i la gramàtica que han après en la classe. Normalment cuinem, fem manualitats, teatre, jocs, excursions i més. Els alumnes generalment creen alguna cosa per endur-s'ho a casa al final de la sessió.



04

MATRICULACIÓ

Per a matricular el teu fill/a per fer classes a l'hora de dinar a la seva escola, visiteu la nostra web:

www.littleengland.info

1. Al menú, feu clic a **inscripció i dirigiu-vos a l'apartat de la vostra escola**, on trobareu un enllaç per fer la inscripció.
2. Heu d'omplir els formularis en línia i descarregar-vos el formulari SEPA, signar-lo i carregar-lo abans de l'enviament.
3. Un cop hagi omplert i enviat els formularis, rebreu un correu per confirmar que el vostre fill o filla està oficialment inscrit.

El cost de les classes és de **105,3 € euros/trimestre**, és a dir 316 € /any, des de principis del curs extraescolar fins a finals de maig 2027.

El càrrec es realitza trimestralment durant el primer mes de cada trimestre.

Es divideix el preu de tot l'any escolar per tres, perquè els tres trimestres surtin iguals.

Qualsevol pregunta relativa al càrrec bancari sempre podeu posar-vos en contacte amb nosaltres directament a:

littleenglandbanyoles@gmail.com

ESPECIAL ESCOLES EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS

little england

ESPECIAL ESCOLES
EXTRAESCOLAR D'ANGLÈS



INFORMACIÓ EXTRAESCOLARS

DIBUIX MANGA amb BETI VIDAL

Si t'agrada el dibuix manga o t'agrada dibuixar, aquest és l'activitat extraescolar perfecte per a tu!

L'objectiu és passar una bona estona aprenent a dibuixar un personatge de manga i conèixer i compartir sobre diferents tipus d'estils manga.

No és necessari tenir cap mena de coneixement previ per a l'extraescolar.
El material necessari seria retoladors, fulls blancs, llapis, goma i maquineta.

de 4T A 6È PRIMÀRIA
APRÈN A DIBUIXAR MANGA I CREA EL TEU PROPI
PERSONATGE

Per matricular el teu fill per fer classes a l'hora de dinar a la seva escola, registreu-vos al Google Forms:

<https://forms.gle/iskRNfLMkKtTmYZA8>

Un cop que hagi omplert els formularis, rebràs un correu per confirmar que el vostre fill o filla està oficialment inscrit.

MÉS INFORMACIÓ
PREUS, HORARIS I INSCRIPCIONS A:

@betii.11

bvidalcanals@gmail.com

Telf. 692 97 51 94





SI TENIU QUALSEVOL DUBTE, ACLARIMENT I/O
SUGGERÈNCIA, NO DUBTEU A CONTACTAR-NOS A LA
COMISSIÓ D'EXTRAESCOLARS DE L'AVA LA DRAGA

ampa@ceipladraga.cat